

石首市教育局关于开展 2022 年全市教师 教育教学信息化交流展示活动的通知

各乡镇办区中心学校、市直教育单位：

为贯彻落实《教育信息化 2.0 行动计划》，提高广大教师信息素养，促进信息技术与教育教学的深度融合，决定举办 2022 年教师教育教学信息化交流展示活动。现将有关事项通知如下：

一、活动目标

1. 激发教师应用信息技术的热情。充分调动广大教师的积极性和创造性，促进教师融合应用信息技术，提高教育教学能力，展现教育信息化 2.0 时代教师风采。

2. 遴选一批优秀作品。经学校推优，市级遴选，推荐优秀作品参加荆州市、湖北省和全国交流展示活动，

二、活动对象

全市中小学、幼儿园及教育单位的教师。

三、活动内容

根据学段和学校类型分组，项目设置如下（各项目界定详见

附件 1)

1.幼教组：微课、课件、融合创新应用教学案例、信息化教学课程案例、论文。

2.基教组：微课、课件、融合创新应用教学案例、教师网络空间应用案例、信息化教学课程案例、论文。

四、活动安排

交流展示活动分上传作品、学校推优、市级评选和市级推优四个阶段。其中上传作品、学校推优、市级评选三个阶段的活动在石首教育云平台(网址为 :<http://shishou.hbeducloud.com/>) 上进行。各阶段的主要时间节点和要求如下:

1.上传作品 (微课项目 : 2022 年 3 月底前 ; 课件、案例项目 : 2022 年 4 月底前 ; 论文项目 : 2022 年 5 月底前)

参加活动的教师总结个人教学实践成果 , 根据活动项目说明及要求 , 确定参加活动的内容 , 自主制作作品 , 填写《作品信息登记表》(附件 2)。完成作品制作后 , 参赛教师打开活动网页 , 登录个人账号和密码 , 上传作品和《作品信息登记表》。作品的质量要求、评选标准、报送要求等详见附件 1。为避免增加教师

负担，规定每人参加项目不超过 2 项，同一项目每人只能报 1 件作品，每件作品作者不超过 2 人。

2.学校推优（微课项目：2022 年 3 月 20 日至 3 月 31 日；其他项目：2022 年 4 月 20 日至 4 月 30 日）

学校对本地本校教师上传作品进行遴选，并按照下达的推荐作品限额指标（详见附件 3）推荐优秀作品参加市级评选。乡镇办区学校以中心学校为单位推荐。

3.市级评选（2022 年 4 月）

市电教馆组织专家评委对各地各校推荐的教师作品进行评选，并按照比例评选奖项。

4.市级推荐（2022 年 5 月）

市电教馆推荐部分获奖作品参加上级教育主管部门组织的教师教育教学信息化交流展示活动。

五、活动表彰

1.个人奖。各项目分设一、二、三等奖，优秀作品将送上级活动参评。

2.集体奖。设“优秀组织单位”、“团体优胜奖”。

六、活动要求

1.加强组织实施。各地各校要明确主管领导,指定工作机构,做好宣传组织工作。要建立健全激励机制,在坚持个人自愿参加的前提下,鼓励广大教师参加活动。

2.为确保活动质量,依据近年来各地各校活动规模和成绩,下达各地各校上报数限额指标,原则上不得超报。对本次活动组织积极、有成效的学校,将根据实际情况给予指标倾斜。

3.参赛作品资格审定

(1)有政治原则错误和科学常识错误的作品,取消参评资格;

(2)严禁抄袭行为。一经发现,取消参评资格;

(3)不符合作品形态界定相关要求的作品,取消参评资格;

(4)作品必须从未在任何媒体上发表,并且未参加过往届交流展示活动,否则,取消参评资格;

(5)资料的引用应注明出处,如引起知识产权异议和纠纷,其责任由作品作者承担;

(6)不接受以单位名义集体创作的作品。

4.本次交流展示活动不收取任何费用,选送省级评选的作品

按照省相关要求办理。

七、联系方式

联系人：沈杰 电话：13797510788

附件：1.活动项目说明及要求

2.作品信息登记表

3.各地各校作品推荐指标分配表

由于附件篇幅较长，不随通知印发，请登录石首教育云“活动中心”栏目查阅、下载。

2021年11月25日

附件 1 :

活动项目说明及要求

一、微课：

是指教师围绕单一学习主题，以知识点讲解、教学重难点和典型问题解决、技能操作和实验过程演示等为主要内容，使用摄录设备、录屏软件等拍摄制作的视频教学资源。主要形式可以是讲授视频，也可以是讲授者使用 PPT、手写板配合画图软件和电子白板等方式，对相关教学内容进行批注和讲解的视频。

(1) 制作要求：报送的微课作品应是单一有声视频文件，要求教学目标清晰、主题突出、内容完整、声画质量好。视频片头要求蓝底白字、楷体、时长 5 秒，显示教材版本、学段学科、年级学期、课名、教师姓名和所在单位等信息，视频格式采用支持网络在线播放的流媒体格式（如 mp4 等），画面尺寸为 640×480 以上，播放时间不超过 10 分钟。

根据学科和教学内容特点，如有学习指导、练习题和配套学习资源等材料请一并提交。

报送形式：作品以 zip 压缩包格式（含附件 1）报送，总大小建议不超过 700MB。

(3) 评选标准：

石首市第三届微课作品评审标准

一级指标		二级指标	指标说明
作品规范 (15分)	视频声画质量好;	时长规范 (5分)	微课视频时长不超过10分钟
		画面规范 (5分)	视频画质清晰、图像稳定、声音与画面同步
		语言规范 (5分)	声音清楚(无杂音)、语言标准,声音洪亮、有节奏感,语言富有感染力。
教学设计 (30分)	体现新课标的理念,主题明确、重点突出;	选题简明 (10分)	主要针对知识点、例题/习题、实验活动等环节进行讲授、演算、分析、推理、答疑等教学选题。尽量“小(微)而精”,建议围绕某个具体的点,而不是抽象、宽泛的面。
	教学策略和教学方法选用恰当;	设计合理 (10分)	应围绕教学或学习中的常见、典型、有代表的问题或内容进行针对性设计,要能够有效解决教与学过程中的重点、难点、疑点、考点等问题。
	合理运用信息技术手段。	技术得当 (10分)	合理使用手写板、电子白板、黑板、白纸、手机、Pad、DV摄像机、数码相机等硬件设备及ppt、录屏软件、白板软件、动画软件、视频编辑工具等软件制作微课。
教学行为 (20分)	教学思路清晰,重点突出,逻辑性强; 教学过程深入浅出、形象生动、通俗易懂,充分调动学生的学习积极性。	科学正确 (10分)	教学内容严谨,不出现任何科学性错误。
		逻辑清晰 (10分)	教学内容的组织与编排,要符合学生的认知逻辑规律,过程主线清晰、重点突出,逻辑性强,明了易懂。
教学效果 (20分)	教学和信息素养目标达成度高; 注重培养学生自主学习能力。	目标达成 (10分)	完成设定的教学目标,有效解决实际教学问题,促进学生思维的提升、能力的提高。
		教学方法与手段 (10分)	教学方法有创意,不拘泥于传统的课堂教学模式;教学策略选择正确,注意调动学生的学习积极性和创造性思维能力。
创新与实用 (15分)	形式新颖,趣味性和启发性强; 实际教学应用效果明显,有推广价值。	创新性 (10分)	构思新颖,教学方法富有创意。 如形式创新-5:可以不拘泥于传统的课堂教学模式,类型包括但不限于:教授类、解题类、答疑类、实验类、活动类、其他类; 如技术创新-5:录制方法与工具可以自由组合,如用手写板、电子白板、实拍、Focusky、万彩、手绘工具等制作。
		实用性 (5分)	教学过程深入浅出,形象生动,精彩有趣,启发引导性强,有利于提升学生学习积极性、主动性;实际教学应用效果明显,有推广价值。

二、课件：

是指基于数字化、网络化、智能化信息技术和多媒体技术，根据教学内容、目标、过程、方法与评价进行设计、制作完成的应用软件。能够有效支持教与学，高效完成特定教学任务、实现教学目标。

各类教学软件、学生自主学习软件、教学评价软件、仿真实验软件等均可报送。

(1) 制作要求：视频、声音、动画等素材使用常用文件格式。

(2) 报送形式：作品以 zip 压缩包格式(含附件 1)报送，总大小建议不超过 700MB。课件应易于安装、运行和卸载；如需非常用软件运行或播放，请同时提供该软件，如相关字体、白板软件等。建议同时报送软件运行录屏解说文件。

(3) 评选标准：

评选指标	评选要素
教学设计	教学目标、对象明确，教学策略得当； 界面设计合理，风格统一，有必要的交互； 有清晰的文字介绍和帮助文档。
内容呈现	内容丰富、科学，表述准确，术语规范； 选材适当，表现方式合理； 语言简洁、生动，文字规范； 素材选用恰当，结构合理。
技术运用	运行流畅，操作简便、快捷，媒体播放可控； 导航方便合理，路径可选； 新技术运用有效。
创新与实用	立意新颖，具有想象力和个性表现力； 能够运用于实际教学中，有推广价值。

三、融合创新应用教学案例：

是指教师将信息技术作为教师组织与实施教学的工具和学生学习与认知的工具，融于教与学的过程，且教学成效明显的教学活动案例。

(1) 要求：须提交案例介绍文档、教学活动录像和相关资料。

案例介绍文档可包括：教学环境设施与课程建设、教学应用情况、教学效果、教学成果、获奖情况、推广情况等。

教学活动录像：反映创新教育教学情况，针对案例特点，提供合适的教学活动录像，可以是具有代表性的单节课堂教学实录，也可以是围绕一个教学专题的多节课课堂教学片段剪辑而成的专题介绍视频。使用 mp4 等常用格式，时间总计不超过 50 分钟。

相关材料：教学设计方案、课程资源等。

(2) 报送形式：作品以 zip 压缩包格式(含附件 2)报送，总大小建议不超过 700MB。

(3) 评选标准：

评选指标	评选要素
教学设计	体现“以学习者为中心”的课程改革理念； 教学设计完整，包括教学目标、教学内容、教学实施和教学评价等； 教学环境设施满足需求，有特色，教学情境符合教学目标和对象的要求； 教学资源选择恰当，形式多样； 注重学科特点，信息技术应用恰当。
教学应用	教学活动过程记录完整，材料齐全； 教学方式多样； 形成基于信息化的教育教学模式。
教学效果	有常态化应用，学生深度参与，活跃度高，教学效果突出； 教师、学生成果丰富，校内外评价好； 创新人才培养模式，提高学生的能力素质。
特色创新	在课程建设、教学实施、资源共享、机制创新等方面有特色； 具有一定的示范推广价值。

四、教师网络空间应用案例：

是指教师个人应用国家数字教育资源公共服务体系内的网络学习空间开展备课、教学活动组织、作业指导、辅导答疑、学情分析、网络研修等教育教学活动效果突出的案例。

以学校、教研组、学科组等名义集体开展应用的案例，不在作品报送范围之内。

(1) 要求：提交通过文字、图片、音频、视频等各类素材制作的 PPT 文档、教学活动录像和其他材料，综合反映教师网络空间的日常应用情况和应用效果，同时提交空间访问说明文档

(含空间网址等)。

(2) 报送形式：作品以 zip 压缩包格式(含附件 2)报送，总大小建议不超过 700MB。

(3) 评选标准：

评选指标	评选要素
内容建设	个性化设置合理，主题鲜明，特色突出； 栏目内容丰富，记录完整，更新及时； 原创性、生成性资源丰富，访问量大。
教学应用	备课、教研、教学等活动记录完整； 备授课、活动组织实施、线上线下教学、班级管理、预习、作业、答疑、自主学习、分享心得等活动应用度高； 师生、师师、生生交互好，促进交流共享。
应用效果	支撑常规教育教学活动，创新课堂教学模式有效果； 成果丰富，能力素质教育成效高； 满足学校、教师、学生教育教学和管理等各方面需求，家校沟通效果好； 促进学校数字资源建设与共享。
特色创新	在网络教研、网络教学、资源共享、教育管理、综合素质评价等某个或多个方面，形成了应用模式，有效促进教学方式和学习方式变革。

五、信息化教学课程案例：

是指利用信息技术优化课程教学，转变学习方式，创新课堂教学模式，教育教学改革成效显著的案例。包括课堂教学、研究性教学、实验实训教学、见习实习教学等多种类型，采用混合教学或在线教学模式。鼓励思政课、教师教育类的信息化教学案例报送。

(1) 要求：须提交案例介绍文档、教学活动录像和相关材料。

案例介绍文档可包括：课程建设与实施情况、教学效果、教学成果、获奖情况、推广情况等。

教学活动录像：反映信息化课程教学情况，针对案例特点，提供合适的教学活动录像，可以是具有代表性的单节课堂教学实录、多节课课堂片段剪辑、专题介绍视频等多种形式。使用 mp4 等格式，时间总计不超过 50 分钟。

相关材料：教学设计方案、课程资源等。

(2) 报送形式：作品以 zip 压缩包格式(含附件 2)报送，总大小建议不超过 700MB。

(3) 评选标准：

评选指标	评选要素
课程建设	信息化软硬件符合教育教学需求，有特色；课程建设、教学理念、内容、方法体现现代信息技术的运用；课程资源丰富，信息技术运用恰当。
教学应用	教学活动过程记录完整，材料齐全；信息技术与课程教学深度融合，转变学生学习方式；形成基于信息化的教育教学模式。
教学效果	教学目标达成度高，学生深度参与，活跃度高；学生自主学习、合作学习、研究性学习等学习能力提升明显；学生、教师、学校评价好。
特色创新	在课程建设、教学实施、资源共享、机制创新等方面有特色；具有一定的示范推广价值。

六、论文

详见湖北省第十七届“教育技术理论与实践”论文活动通知
(预计 2022 年 4 月中旬发布)

附件 2 :

作品信息登记表

作品名称		学科		作品大小	MB
项目	(请准确勾选对应项目) <input type="checkbox"/> 微课 <input type="checkbox"/> 论文 <input type="checkbox"/> 课件 <input type="checkbox"/> 融合创新应用教学案例 <input type="checkbox"/> 教师网络空间应用案例 <input type="checkbox"/> 信息化教学课程案例		组别: <input type="checkbox"/> 幼教组 基教组 (<input type="checkbox"/> 小学 <input type="checkbox"/> 初中 <input type="checkbox"/> 高中)		
作者信息 (请按人数限额准确填写)	作者姓名		所在单位 (按单位公章填写)		
联系人	姓名	手机	通信地址		邮编
电子邮箱					
开发票信息 (请务必咨询学校财务人员后准确填写)					
发票抬头			纳税人识别号		
作品特点	(包括作品简介, 创作说明等)				

附件 3

各地各校作品推荐指标分配表

序号	单位	微课	论文	课件	案例
1	市文昌小学	80	10	12	12
2	市实验小学	80	10	12	12
3	市绣林小学	60	10	12	12
4	市文华小学	60	10	12	12
8	市实验中学	35	8	10	10
9	市邓初民中学	35	10	12	12
7	市文峰中学	20	3	5	5
8	桃花山镇中心学校	20	5	5	5
9	调关镇中心学校	40	5	5	5
10	东升镇中心学校	40	5	5	5
11	久合垌乡中心学校	20	5	5	5
12	高基庙镇中心学校	20	5	5	5
13	团山寺镇中心学校	20	5	5	5
14	南口镇中心学校	20	5	5	5
15	高陵镇中心学校	20	5	5	5
16	横沟市镇中心学校	20	6	5	5
17	新厂镇中心学校	20	5	5	5
18	大垌镇中心学校	40	8	5	5
19	小河口镇中心学校	40	5	5	5
20	天鹅州开发区中心学校	10	5	5	5
21	市实验幼儿园	9	5	5	5
22	市第二实验幼儿园	3	2	2	2
23	绣办中心学校	8	5	5	5
24	笔办中心学校	30	5	5	5
25	市第一中学	10	5	5	5
26	市南岳高中	10	5	5	5
27	市建宁高中	10	3	3	3
合计		780	160	170	170