市教育局关于开展 2021—2022 学年度 中小学生心理素质测评主题活动的通知

各乡镇办区中心学校,市直中小学:

为贯彻落实教育部《中小学心理健康教育指导纲要》,结合 我市实际情况,市教育局决定面向全市开展中小学生心理素质测 评主题活动,旨在强化各校的心理健康预警机制,加强我市中小 学生的心理健康建设。现将有关事项通知如下:

一、活动时间

2022年1月10日-2022年4月30日

二、活动对象

小学三年级至高三年级学生

三、活动目标

本着"强化日常预警防控"的原则,依托湖北教育云开展一次面向全市中小学生(小学三年级至高三)的线上心理测评活动。 通过活动的开展,为学生提供完整的测评报告和测评建议,让学 生正确认识自我,提前调整错误心理,增强调控情绪、承受挫折、

1

适应环境的能力,培养学生健全的人格和良好的个性心理品质; 同时,提供区域测评报告和测评信息,为学校开展心理教育提供 依据。

二、活动内容及时间安排

在心理健康测评正式启动之前,所有适龄学生(三年级及以上)需在省平台上完成预登录,确认账号的正确性。主要时间节 点和要求如下:

(一)准备阶段(寒假放假之前)

1. 平台数据更新:学校管理员在省平台上更新本校 2021 秋季学期师生数据及学科教师任教信息。

 2. 平台预登录:所有学校及管理员需在 2022 年 1 月 20 日前 (寒假放假之前)完成督促、引导学生提前登录省平台进行账号 的有效性排查,避免活动开展期间出现账号问题。

(二) 评测阶段(2022 年 1 月 23 日至 2022 年 3 月 31 日)

学校下发测评任务,学生按照操作指南的步骤完成测评。学校需督促并确认所有适龄学生(三年级及以上)完成测评。各校组织学生/家长上线查看心理健康测评结果。根据测评结果,各校优化心理健康预防机制,并拟定一份心理健康预警防控报告。

 心理素质测评:从2022年1月23日到2022年2月20日, 所有学校务必安排三年级及以上的中小学生完成心理素质测评, 逾期省平台将关闭测评功能。

2

2. 查看心理素质报告:从 2022 年 2 月 21 日到 2022 年 3 月
 31 日,学校及学生上线查看相关的心理素质报告。学校根据评测的具体情况,提交一份心理健康预警防控报告。

(三)活动总结阶段(2022年4月)

依照各学校的测评参与率以及所提交的心理健康预警防控 报告,对活动的开展情况予以通报;对测评完成率达到95%、心 理健康预警防控报告质量较高的学校给予通报表彰。同时,此次 活动将纳入年度学校安全教育内容进行考核。

四、活动要求

(一)加强各个阶段的督导工作,建立协同推进机制

此次活动由基教股牵头, 市电教馆提供技术支持。学校是活动的主体, 要高度重视测评活动, 明确分管领导和责任科室, 切 实做好活动动员和组织, 及时有效地组织预登录、测评、查看报 告三个阶段的工作, 确保百分百登录、百分百测评、百分百查看 报告。

(二)合理利用评测结果,提升心理健康预警防控的水平

各校应合理利用评测结果进行综合分析,找出学校心理健康 防控的漏洞,完善学校心理健康教育的机制。

(三)主动反馈,及时解决活动中遇到的问题,确保活动顺 利开展

各校信息技术管理员要加入"石首市-湖北教育云交流群" (QQ 群号: 636054519),及时反馈在评测过程中遇到的问题,

3

省平台工作人员在第一时间协助解决。

五、联系方式

1. 市电教馆: 李鸿禧

电话: 13797395418, 邮箱: <u>312377818@qq.com</u>

2. 湖北教育云:

电话: 027-87826587

3. 心理健康预警防控报告的提交地址: <u>312377818@qq. com</u> (请按照格式进行提交: 心理健康-XX 区/县-学校名)

附件1:学生登录及心理素质测评操作指引(手机端) 附件2:学生登录及心理素质测评操作指引(电脑端)

2022年1月10日

附件1:

学生登录及心理素质测评操作指引(手机端)

1、APP 安装:扫描以下二维码或者在各大应用市场搜索"湖北教育云",进行 APP 的安装。



2、安装后,完成登录并修改密码。

hbweold001	
	1973
•••••	Ø
	忘记密码
	登录
🧑 我已阅读并同音田	户协议、隐私政策、未成

3、登录后可在首页处找到【心理健康测评】



4、进入【心理健康测评】后,选择对应的测评主题



5、完成测评



6、测评结束后,将于2022年1月10日开放测评报告入口, 到时可以通过APP【首页】的【心理测评报告】查看测评结果。

学生01 下午好!	姓名: 学生01 性别: 男 出生日期:	く 报告 三
待写作业 🤤 在线学习 🍣	学号/工号: hbctys01 所属组织: 年级-一年级-1班 测评时词: 2021.12.07 17:19:40 作苦时长: 1分12秒	二级指标 学校恐怖 16 皈体化像 股 8
回 回 回 資 空中课堂 课程表 通公告 互动课堂 创客空间 3 合 〇 〇 〇 〇	别评介绍: 焦虑是对未来的、潜在的威胁产生的情绪反应,主要包括精神上的 紧张感,运动性不安和某些躯体反应,如伴随的自主神经功能素 乱、肌肉酸痛、失服等。	社交恐怖 广泛性集虎
党史学习 活动中心 心理健康测评心理测评报告 更多	作答有效性诊断: 暂无内容	分离性焦虑 读图说明: (1)问题行为:分数超高代表在这些问题行为上的表现越明显、程 度越高。本测评使用了分数:60分以下表示你不具有这些问题行
2021年通報是中小学群文阅读 实验与推广研究"优质课征集	测评指标体系: 躯体化惊恐	为。60-70分之间表示动可能有这些问题行为。70分以上表示你在 这些问题行为上有明显的表现。 (2) 个人适应:分数道案代表个人适应的能力超强。40分以下表示你在这些方面表现数据:40-60分之间,表现中等,你与大多数 人类似: 60分以上表示你具有较好的个人适应能力。
我的班级		测评详细结果: 总分 ▼
-年级1班 学生15人 老师9人 学生79人 老师1人	总分 分离性焦虑 目录 目录 社交恐怖	总分 指标说明焦虑是对未来的、潜在的威胁产生的情绪 应,主要包括精神上的紧张感、运动性不安和某"目录 体反应,如伴随的自主神经功能紊乱、肌肉酸痛、失
	学校恐怖	眠等。 指标组成

附件2:

学生登录及心理素质测评操作指引(电脑端)

1、登录湖北省平台:<u>https://www.hbeducloud.com/</u>进入 登录界面。



2、输入账号密码完成登录。登录后,请及时更改密码。

<mark>帐号登录</mark> 手机密码登录
hbeducloud01
忘记密码
爱录
✓ 我已阅读并同意用户协议、隐私政策、未成年人(含儿童) 用户协议、未成年人(含儿童)隐私政策

3、登录后在【首页】,点击【心理素质测评】。



4、选择测评项目。



5、开始测评。



😼 湖北教育さ	首页 学习空间 课程中心 资源中心 新闻资讯 空间广场 学前教育 活动中心 解决方案中心			Q	下	戝APP		7	学:	<u></u> 1	0
↔ 心理素质测评											
心理健康测评	< 近日										
心理测评报告	● 儿童生身性情绪障碍筛选星表test0225-副本-副本										
	3. 单题 不喜欢与自己不太熟悉的人在一起	答	题卡								
		1 🧃	1页								
	A 没有或几乎没有	1	2	3	4	5 6	7	8	9	10 1	1
		12	13	14	15	16 17	18	19	20	21 2	2
(B) 有时有	23	24	25	26	27 28	29	30	31	32 3	3	
		34	35	36	5/	58 39	40	41			
	C 经常有	Þ									

6、测评结束后,将于2022年1月10日开放测评报告入口, 到时可以通过左侧的【心理测评报告】查看测评结果。





测评详细结果: 总分 1、指标名称: 总分 指标得分: 18 指标等级: -建议或结果: -子指标得分明细: へ 收起明细 1.1 指标名称: 躯体化/惊恐 指标得分:7 指标等级:-指标说明: -建议或结果: -1.2 指标名称: 广泛性焦虑 指标得分: 2 指标等级: -指标说明: -建议或结果: -1.3 指标名称: 分离性焦虑 指标得分:3 指标等级: -指标说明: -建议或结果: -1.4 指标名称:社交恐怖 指标得分:4 指标等级: -指标说明: -建议或结果: -1.5 **指标名称:学**校恐怖 指标得分: 2 指标等级: -指标说明: -建议或结果: -