

石首市电化教育馆

2022年石首市中小学实验教学说课活动通知

为落实《教育部关于加强和改进中小学实验教学的意见》精神，充分发挥实验教学的育人功能，提高教师实验教学水平，推动中小学实验教学广泛开展，决定举办2022年石首市中小学实验教学说课活动。现将有关事项通知如下：

一、活动目标

1. 促进教师积极开展实验教学的探索和研究。进一步增强教师对培养学生实践创新能力重要性的认识，鼓励教师对实验方法和教学设计进行改进创新，在教学中为学生创设更丰富科学的实验情境，呈现直观清晰的实验现象，增强学生对科学知识的感性认知和探究性体验，提高学生分析问题与解决问题的能力，提升实验教学的水平和育人效果。

2. 遴选一批优秀案例。经学校推优，市级遴选，推荐优秀案例参加荆州市、湖北省和全国实验教学说课活动，

二、活动对象

全市小学科学学科教师及实验教师，中学物理、化学、生物学科教师及实验教师。鼓励其他相关学科教师参与（如数学、地理、信息技术、通用技术等）。

三、活动内容与方式

说课内容以中小学相关学科课程标准为依据，突出学科

实验教学中的某一个实验教学的创新，集中围绕这个实验的教学目标、教学内容、实验原理、实验方法、改进重点、实验效果评价与反思，以多媒体 PPT 演示文稿方式进行说课。注重师生互动、小组合作与探究，注重新技术、新方法、新材料的融合创新，注重挖掘实验教学的育人功能。

四、活动安排

说课活动分上传作品、学校推优、市级评选和现场展示四个阶段。其中上传作品、学校推优、市级评选三个阶段的活动在石首教育云平台（网址为：<http://shishou.hbeducloud.com/>）上进行。各阶段的主要时间节点和要求如下：

1. 上传作品：2022 年 4 月 25 日前。

参加活动的教师总结个人教学实践成果，根据活动内容说明及要求，确定参加活动的内容，自主制作作品。完成作品制作后，参赛教师打开“石首教育云”活动网页，登录个人账号和密码后上传作品。

2. 学校推优：2022 年 4 月 25 日至 4 月 30 日。

学校对本地本校教师上传作品进行遴选，填写《石首市中小学实验教学说课活动案例信息汇总表》（附件），推荐优秀作品参加市级评选。乡镇办区学校以中心学校为单位推荐。

3. 市级评选：2022 年 5 月 10 日前。

电教馆组织专家评委对各地各校推荐的教师作品进行评选，并按照比例评选奖项。

4. 现场展示：2022 年 5 月 11 日至 5 月 20 日。

从各校推荐的案例中遴选出优秀实验教学案例进入现场展示环节。现场展示环节活动安排另行通知。择优推荐部分优秀作品参加上级教育主管部门组织的实验教学说课活动。

五、活动表彰

1. 个人奖。各项目分设一、二、三等奖。
2. 集体奖。设“优秀组织奖”。

六、活动要求

1. 加强组织实施。各地各校要明确主管领导，指定工作机构，做好宣传组织工作。要建立健全激励机制，在坚持个人自愿参加的前提下，鼓励教师参加活动，并按要求做好本校实验教学优秀案例遴选推荐工作。

2. 明确报送要求。实验教学说课案例需通过石首教育云平台报送，材料包括：教师教授实验课程视频[0—15 分钟；500M 以内；MP4 格式；视频编码：AVC（H264）；屏幕分辨率：1920x 1080；比特率(kb/秒)：1600]、说课 PPT 及说课文稿(包括说课题目、教师姓名、学校名称、使用教材、实验器材、实验设计思路或创新点、实验原理、实验教学目标、实验教学内容、实验教学过程和实验效果评价等)。各地各校按照下达的作品指标数推荐优秀作品参加市级评选。

推荐参加石首市 2022 年度实验教学说课活动指标分配：

学 校	案例指标
各乡镇办区中心学校	4 个（小学科学 1 个，初中理化生各 1 个）
城区各中小学校	小学 1 个(科学 1 个)，初中 3 个（理化生各 1 个）
各高中学校	6 个（理化生各 2 个）

3. 确保活动质量。参加活动的教师要学习借鉴“湖北教育装备网”上优秀实验教学说课案例（网址：<http://zbxx.e21.cn/sp.html?cid=21374&chid=21394>），精心设计实验情景和实验方法，认真准备PPT及说课文稿。各地各校要为实验教学说课的教师的实验教学视频、PPT制作，提供专业支持，保证录制质量。

七、联系方式

石首市电化教育馆 306 室，联系人：陈琪，联系电话：13807218022（教育短号：6122）。

附件：石首市中小学实验教学说课活动案例信息汇总表

2022 年 3 月 3 日

附件：

石首市中小学实验教学说课活动案例信息汇总表

	(公章)		报送单位				
			联系人	职务	手机号码	电子邮箱	
序号	实验名称	学段	学科	说课教师	参与人员	工作单位	手机号码
1							
2							
3							
4							
5							
.....							